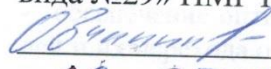


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

старшая медсестра МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №29» НМР РТ

 Н. Н. Овчинникова
« 26 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №29» НМР РТ

 О. Н. Коротаева
« 26 » 05 2023 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №29» НМР РТ

Протокол № 5 от « 26 » 05 2023 г.

**План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Организация работы на летний оздоровительный период

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с вновь поступающими детьми и их родителями в период адаптации к условиям детского сада;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	• Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. • Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО. • Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность. • Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК. • Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.
2	С сотрудниками	• Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. • Осуществлять подготовку групп и кабинетов к 2023-2024 учебному году.
3	С родителями	• Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период. • Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
 - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
 - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
 - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
 - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
 - Создавать свободу для проявления инициативы в разных видах деятельности.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.1.	Утверждение режима дня, сетки ОД, графика получения пищи, плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период.	26 мая	Старший воспитатель, заведующий
1.2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке.	Июнь-август	Педагоги
1.3.	Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; организации и проведении экскурсий за пределы детского сада; правилами оказания первой помощи.	май	Старший воспитатель, заведующий, медсестра
1.4.	Обновление и использование выносного игрового материала: для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; для организации сюжетных игр; для организации свободного художественного творчества, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.	в течение летнего периода	Старший воспитатель, педагоги
1.5.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и инвентаря для организации двигательной активности и развития индивидуальных особенностей детей.	в течение летнего периода	Педагоги
1.6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	в течение летнего периода	Старшая медсестра, педагоги
1.7.	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	август	Старший воспитатель, педагоги
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по разработанному комплексно-тематическому планированию.	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги.
2.2.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой.		

2.3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами поведения на улицах города.		
2.4	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.		
2.5	Ознакомление с культурой народов Поволжья. Организация деятельности детей по закреплению знаний с учетом УМК, совершенствованию разговорной татарской речи		
2.6	Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, целевых прогулок, опытно-экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках.		
2.7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	В течение лета	группы № 1,3
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, термометрия, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Воспитатели
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Старшая медсестра, воспитатели
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.	В течение ЛОП	Педагоги
3.5	Проведение профилактических бесед, занятий по темам: «Валеология», «ОБЖ», БДД, (в старших группах - профилактики наркотизации).	В течение ЛОП	Педагоги
3.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; организация водно-питьевого режима.	В течение ЛОП	Шеф – повар Младшие воспитатели, педагоги
3.7	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Педагоги
3.8	Профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции (по плану медработника)	В течение ЛОП	Старшая медсестра
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
4.1	Профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции (по плану медработника)	В течение ЛОП	Старшая медсестра

4.1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП;	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Старшая медсестра
-----	--	------------------	--------------------------------------

	охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекции		
4.2	Беседы с воспитателями: -по правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой помощи	В течение ЛОП	Старшая медсестра
4.3	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика энтеровирусной инфекции, ОРВИ» «Клещевой энцефалит» «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь – август	Старшая медсестра
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игровой, познавательной, двигательной деятельности детей на участках, -озеленение участков и территории, -наглядная информация для родителей, -выполнение правил ТБ.	май	Старший воспитатель, завхоз, заведующий, старшая медсестра, УДО
5.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра,
5.3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующий, старший воспитатель
5.4	Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
5.5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Старшая медсестра
5.6	Организация детской познавательной, проектной, исследовательской деятельности	июль	Заведующий, старший воспитатель
5.7	Осуществление работы в рамках образовательных областей по ФГОС ДО, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	июнь - август	Старший воспитатель
5.8	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Старшая медсестра
5.9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель

5.10	Организация питания: -витаминизация, контроль калорийности пищи; -организация питания в группах.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
5.11	Организация работы по изучению тем по ОБЖ, правила поведения на улицах города.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель
5.12	Организация работы по ЭКК, закреплению знаний в рамках УМК.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель
5.13	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
5.14	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Старшая медсестра
5.15	Контроль за санитарным состоянием групп и участков.	В течение ЛОП	Старшая медсестра
5.16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Консультации для воспитателей: «Организация закаливания на участке. Гимнастика после сна» -«Развитие познавательной активности детей» -«Развитие художественного вкуса детей средствами изобразительного искусства»	Июнь Июль Август	Старшая медсестра
6.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
6.3	Подготовка документов на аттестацию педагогических работников	В течение ЛОП	Старший воспитатель, педагоги
6.4	Оформление сайта детского сад новыми материалами.	Июнь-Август	Старший воспитатель
6.5	Разработка годового плана на 2023-2024 учебный год. На основе аналитического отчета педагогов.	В течении ЛОП	Старший воспитатель
6.6	Разработка, изменение рабочих программ педагогов.	До 20 августа	Старший воспитатель, педагоги
6.7	Работа над авторскими играми и пособиями.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, педагоги
6.8	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1	Собрание с организацией экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий, старшая
-----	---	--------	---------------------

			медсестра
7.2	Оформление родительских уголков наглядной информацией в группах	регулярно	Воспитатели групп
7.3	Консультации для родителей: «Игры и упражнения на развитие логики, внимания, памяти» «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»	Июнь июль август	Педагоги
7.4	Совместные с родителями развлечения.	В течении ЛОП	Воспитатели

8. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

8.1	Обновление предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.	В течение ЛОП	Педагоги
8.2	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп.	До 10 августа	Педагоги
8.3	Составление Федеральной программы на новый учебный год, корректировка перспективных планов по возрастам.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, педагоги
8.4	Обновление родительских уголков в приемной групп.	До 1 августа	Старший воспитатель, узкие специалисты
8.5	Обновление информации в холлах ДОУ.	август	Старший воспитатель

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1	Косметический ремонт отдельных помещений	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
9.2	Благоустройство территории учреждения: - изготовление поделок на участках и клумбах - покраска малых форм на участках. - озеленение участка	Май-июнь	Завхоз, педагоги
9.3	Обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	В течение ЛОП	Завхоз
9.4	Покос травы	В течение ЛОП	Завхоз
9.5	Пересадка комнатных растений	Май, август	Воспитатели

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2020г.

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
	«Здравствуй, лето»	1.06.2023г. - 2.06.2023.	- Развлечение, посвященное дню защиты детей . - Рисунки на асфальте «Счастливое детство» - Хороводные игры. 1 июня – Международный день детей. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды -Опытно-экспериментальная деятельность,

			исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. - Составление описательных рассказов. - Прослушивание «звуки природы» --Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия.
2	«Наши друзья»	5.06.2023– 9.06.2023	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; -Аттракцион «Подари улыбку другу»; -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Если есть друзья» Р. Мингалим «Сабантуй» -Татарские народные мелодии -Чтение художественной литературы: «Сабантуй» Э. Блинова -Татарские народные игры: «Серый волк», «Тимербай» -Угощение татарскими национальными блюдами -Аппликация «Элементы татарского костюма» - Конкурс рисунков «Праздник Сабантуй» 6 июня – день рождения А.С. Пушкина - Прослушивание произведений в аудиозаписи Заучивание стихов по возрасту. 9 июня – международный день друзей. 11 июня – участие в акции «Моя Россия» - Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. (вручение бутоньерок с триколором родителям). 12 июня – день России - Русские и татарские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)
3	«Песочные замки»	13.06.2023– 16.06.2023	- Экспериментально-исследовательская деятельность с песком; - Конструирование из песка; - Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»; - «Подвижные игры народов Поволжья»; - Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомании – ст.гр.). - Опыты «воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо

			конфет» -
4	«Путешествие в лес»	19.06.2023 - 23.06.2023	- 19 июня – день медицинского работника - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д. Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; Беседа «Что такое лес?»; Беседа «Правила поведения в лесу»; Беседа «Лес - наше богатство»; Чтение сказок и стихов о лесе. Сладков Н. «Лесные тайнички»; Беседа «Белоствольный символ России»; Беседа «Отдыхая в тени деревьев». Собираем гербарий. - Рисование по замыслу «Рисуем музыку». - Слушание классических произведений - Литературно-музыкальный досуг «Лесные чудеса» (по возрасту) - Беседы о профессии лесника: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д. 23 июня Международный Олимпийский день
5	«Мы пешеходы»	26.06.2023 - 30.06.2023	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» - Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». - Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице». Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» 3 июля День ГАИ Выставка детских рисунков «Мы внимательные пешеходы»

6	«В подводном царстве»	3.07.2023- 7.07.2023	Беседа «Что такое море, какой он океан?» Беседа «Реки нашего города» Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» - Просмотр татарских мультфильмов, сказок. Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности» - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - заучивание стихов. - Репортаж, видеосъемка «Моя семья»; - Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья». - Изготовление подарков для родных и близких. 8 июля – день семьи, любви и верности.
7	«Цветик - семицветик»	10.07.2023- 14.07.2023	День полевых цветов Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах. «Одуванчик» С. Гильмутдинова День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа «Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» Организация подвижных игр с использованием УМК. Чтение стихов. «Земля цветов» Р. Мингалим День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, называли кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»

			Организация дидактических игр по УМК. Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах Выставка лучших рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках реализации УМК. 11 июля День шоколада
8	«Витаминка» (полезные свойства фруктов и овощей)	17.07.2023 - 21.07.2023	Беседа «Зачем нужны витамины»; П/И «Эй ловишка выходи, витаминки догони!»; «Собери урожай» (эстафета) «Баба сеяла горох» "Компот и суп" Беседа «Польза фруктов и овощей»; «Где живут витамины», «Осторожные продукты»; Загадки об овощах и фруктах Чтение Ю. Тувим «Овощи», Н. Довженко «С белым хвостиком редиска»; Н. Ананченко "Компот" Составление картотеки загадок С/Р игра «Фруктовое кафе» Д/И «Что где растет», «Овощи фрукты», «Магазин полезных продуктов» Развивающие игры: «Во саду ли, в огороде» «Аскорбинка и ее друзья» "Полезное и не полезное" 20 июля День шахмат Беседа о шахматах. Рассматривание шахматных фигур и т.д. 23 июля – день китов и дельфинов Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.
9	Неделя «Почемучек»	24.07.2023 - 28.07.2023	-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды»- экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры. -Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред» 30 июля День дружбы (международный)
10	«Мы спортсмены»	31.07.2023 -4.08.2023	Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков

			«Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме. Д/И «Спортивные игры», «Виды спорта», «Угадай по описанию»; «Кто больше запомнит». 5 августа День светофора
11	«Все работы хороши» (профессии)	7.08.2023-11.08.2023	Тематические беседы о профессиях «Какие бывают профессии»; «Как трудятся наши родители»; «Кто это знает и умеет?» Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»; Чтение С. Маршак «Почта»; В. Маяковского «Кем быть». Д/и «Профессии»; Д/и «Скажи наоборот»; Д/игра «Исправь ошибку» П/И «Эй дружок продай горшок»; «Цветные автомобили»; «Самолеты» и др. Викторины «Знаю все профессии» - Экскурсии - Игровая деятельность - Чтение худ. литературы - Рисование «Кем быть?», «Профессии моих родителей» - Изготовление книжек-самоделок «В мире профессий», «Кем быть?», «Все работы хороши» и т.д. 13 августа День физкультурника 14 августа День строителя
12	Прощание с летом	14.08.2023-18.08.2023	Беседы: «Край, в котором мы живём». -Беседа о природных богатствах родного края. -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. -Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. -Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты). -Хороводные и народные игры - Развлечения, квесты, мастер-классы -Презентация «Вот как мы провели лето!» (фотоотчеты- воспоминания с детьми о лете).

13	«Мой город - Нижекамск»	21.08.2023- 25.08.2023	Неделя любимого города «Вот мой дом родной» - Беседы «Мой город» (город-улица-мой дом), «Где я родился», «Любимая улица», «Родной детский сад» и т.д. •«Природа родного края» -Беседы по экологии, «Красивые места Нижекамска». - Просмотр презентаций «Нижекамск мой, цветущий город!» - Чтение худ.лит-ры. -Худ-эстетическая деятельность «С днем рождения, Нижекамск!» •«Город опасный и безопасный». - Инсценирование ситуаций по ОБЖ. - Просмотр видеофильма по ПДД. - «Родному городу посвящается». Создание коллективных работ из пластилина, соленого теста, коллажей и т.д. - Составление рассказов «Мой город». - Оформление альбома, папки рисунками, фотографиями, сочинениями (совместно с родителями). - Оформление выставки «Тебе, мой Нижекамск» (совместно с родителями) - Развлечение «Процветай, республика, родной наш Нижекамск!» 22 августа День флага 30 августа - День города, день Республики)
----	----------------------------	---------------------------	---